

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
คณะ คณะสาธารณสุขศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร 25461481101884

ภาษาไทย หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต

ภาษาอังกฤษ Master of Public Health Program

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต

ชื่อย่อ ส.ม.

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม Master of Public Health

ชื่อย่อ M.P.H.

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

36 หน่วยกิต

8. อาชีพที่สามารถประกอบอาชีพได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 นักวิชาการและนักวิจัยทางสาธารณสุข ในหน่วยงานทางสาธารณสุขหรือหน่วยงานอื่นๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน

8.2 อาจารย์สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หรือการส่งเสริมสุขภาพ

8.3 งานอาชีพอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ในช่วงของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ประเทศไทยจะยังคงประสบภาวะแวดล้อมและบริบทของการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่อาจก่อให้เกิดความเสี่ยงทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ อาทิ กระแสการเปิดเศรษฐกิจเสรี ความท้าทายของเทคโนโลยีใหม่ๆ การเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ การเกิดภัยธรรมชาติที่รุนแรง ประกอบกับสถานการณ์ด้านต่างๆ ทั้งเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศในปัจจุบันที่ยังคงประสบปัญหาในหลายด้าน เช่น ความสามารถในการแข่งขัน คุณภาพการศึกษา ความเหลื่อมล้ำทางสังคม เป็นต้น ทำให้การพัฒนาในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 จึงจำเป็นต้องยึดกรอบแนวคิดและหลักการในการวางแผนที่สำคัญ ดังนี้ (1) การน้อมนำและประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (2) คนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาอย่างมีส่วนร่วม (3) การสนับสนุนและส่งเสริมแนวคิดการปฏิรูปประเทศ และ (4) การพัฒนาสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาสังคมและวัฒนธรรม

จากการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และภาวะวิกฤตโลกที่ผ่านมา โดยเฉพาะการเปลี่ยนแปลงด้านสิ่งแวดล้อมและภัยธรรมชาติ การเปลี่ยนแปลงภาวะภูมิอากาศของโลก การอพยพย้ายถิ่นฐานของประชากรทั้งภายในและระหว่างประเทศ การเปลี่ยนแปลงวิถีการดำเนินชีวิต และปัญหาด้านพฤติกรรม ปัญหายาเสพติด ปัญหาความขัดแย้งและความรุนแรง รวมถึงปัญหาโรคเรื้อรังซึ่งนับวันจะมีอุบัติการณ์มากขึ้นเรื่อยๆ การระบาดของโรคติดเชื้อ การดื้อยาของเชื้อก่อโรค การปรับตัวของพาหะนำโรคที่เปลี่ยนแปลงไป ทำให้เกิดการแพร่ขยายของโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ โดยเฉพาะการเปิดเสรีประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ. 2558 คาดว่า จะส่งผลกระทบต่อแนวโน้มปัญหาสาธารณสุขและการจัดการระบบสุขภาพของประเทศไทย ของภูมิภาค และของโลกอย่างไม่สามารถหลีกเลี่ยงได้

ด้วยเหตุผลดังกล่าวจึงจำเป็นต้องเตรียมกำลังคนให้มีความพร้อม แข็งแรง และมีภูมิคุ้มกัน การแพร่กระจายและอิทธิพลของวัฒนธรรม ให้คนในประเทศสามารถตั้งรับ และคิดพิจารณา วัฒนธรรม ความเชื่อ และค่านิยมได้อย่างเหมาะสม และไม่ทำลายวัฒนธรรมอันดีงามของสังคมไทย ด้วยการพัฒนาคนให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ มีความรู้ ความคิด และความสามารถให้สามารถพึ่งตนเองในทุกด้านได้ เพื่อพัฒนาครอบครัว องค์กร ชุมชน และประเทศให้เจริญก้าวหน้าอย่างสมดุล และยั่งยืน อีกทั้งประเทศไทยกำลังเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ จึงมีความจำเป็นต้องเร่งผลิตบุคลากรทางด้านสาธารณสุข เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว ที่เป็นอยู่และกำลังจะเกิดขึ้นในอนาคต

12. ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

การพัฒนาหลักสูตรเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นนักวิชาการและนักวิจัยทางการพัฒนาสุขภาพชุมชน โดยมีความรู้ ความเข้าใจอย่างลุ่มลึกในทฤษฎีและหลักการ มีความเชี่ยวชาญ มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดเชิงระบบ การสร้างความสัมพันธ์ในการทำงานร่วมกับบุคคลอื่น และการเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.2.1 ผลิตบัณฑิตผู้ที่มีความรู้คู่คุณธรรม

12.2.2 ผลิตบัณฑิตและบุคลากรทางสาธารณสุขที่มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

12.2.3 สร้างองค์ความรู้ วิจัยและพัฒนาวิชาชีพ บนพื้นฐานของภูมิปัญญาไทยและสากล

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

พัฒนานักวิชาการด้านสาธารณสุข ให้มีความเชี่ยวชาญในการวิเคราะห์และสังเคราะห์ระบบสุขภาพที่พึงประสงค์

1.2 ความสำคัญ

การดูแลสุขภาพและการบริการทางสังคมเพื่อการสร้างสุขภาพโดยเฉพาะในระดับชุมชนท้องถิ่น เป็นสิ่งที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและต่อเนื่องทั้งในระดับชาติ และระดับนานาชาติตามพัฒนาการทางสังคม สถานะการเปลี่ยนแปลงทางด้านประชากร เศรษฐกิจ การเงิน และเงื่อนไขทางด้านแรงงานที่มีการอพยพย้ายถิ่นฐานเพื่อการมีงานทำ นอกจากนี้การพัฒนาอย่างรวดเร็วทั้งทางด้านเทคโนโลยี และวิทยาศาสตร์ ส่งผลกระทบต่อด้านต่างๆ ที่เกิดตามมา สิ่งดังกล่าวเหล่านี้เป็นปัจจัยสำคัญที่มีอิทธิพลโดยตรงต่อการพัฒนาหรือการวิจัยด้านสุขภาพและการบริการทางสังคมในปัจจุบันอย่างไม่เคยปรากฏมาก่อน อิทธิพลของการเปลี่ยนแปลงและเงื่อนไขต่างๆ ดังกล่าวข้างต้น ได้ส่งผลให้ประเทศไทย ต้องมีการปฏิรูประบบสุขภาพแห่งชาติที่กำลังดำเนินการอยู่ทั้งด้านพหุติตยและนิตินย โดยในด้านพหุติตยได้มีการปรับเปลี่ยนงานด้านสาธารณสุข ให้มุ่งเน้น “การสร้างสุขภาพมากกว่าการซ่อมสุขภาพ” ในขณะที่ด้านนิตินยได้มีการตราพระราชบัญญัติสุขภาพแห่งชาติ พ.ศ. 2550 การปฏิรูปดังกล่าวต้องการกำลังคนด้านสุขภาพบนพื้นฐานของความรับผิดชอบต่อสุขภาพและการมีส่วนร่วมของประชาชน มากกว่าด้านการรักษาพยาบาลเหมือนเช่นที่ผ่านมา ในการดำเนินการเพื่อให้บรรลุความสำเร็จตามเป้าหมายของการปฏิรูประบบสุขภาพดังกล่าว จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการปรับปรุงโครงสร้างองค์กรบริการสุขภาพให้เหมาะสมกับวิถีของคนส่วนใหญ่ในชุมชน การปรับปรุงโครงสร้างองค์กรดังกล่าวที่สำคัญและเป็นพื้นฐานของระบบคือการยกระดับสถานีอนามัยให้เป็นโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล (รพ.สต) ทำหน้าที่เป็นหน่วยบริการปฐมภูมิ (Primary Care Unit : PCU) มีการพัฒนาศักยภาพให้เป็นหน่วยบริการ “ใกล้บ้าน ใกล้ใจ” ขึ้น ดังนั้นจึงต้องมีการพัฒนาบุคลากรไปพร้อมๆ กับการปรับโครงสร้างองค์กรอย่างกว้างขวาง ในการดำเนินการนี้ จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการมีบุคลากรที่มีลักษณะเฉพาะ และในเบื้องต้นจำเป็นต้องอาศัยบุคลากรที่มีอยู่แล้ว มาเสริมความรู้เพิ่มเติมให้เป็นบุคลากรที่มีความสามารถในเชิงบูรณาการที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมเพื่อทำหน้าที่ในการพัฒนาสุขภาพชุมชนตามหลักวิชาการอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งรวมถึงบุคลากรด้านสาธารณสุขในหน่วยงานอื่นด้วย อาทิ องค์กรบริหารส่วนท้องถิ่นต่างๆ เป็นต้น

ด้วยเหตุผลดังกล่าว จึงมีความจำเป็นต้องปรับปรุงหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต เพื่อผลิตบุคลากรทางด้านพัฒนาสุขภาพชุมชนบนพื้นฐานของแนวความคิดด้านมานุษยวิทยา ที่ให้ความสำคัญกับความเป็นมนุษย์ ที่มองว่าบุคคลมีคุณค่า และสามารถทำงานร่วมกับชุมชนและกลุ่มองค์กรชุมชน เพื่อให้ชุมชนสามารถพัฒนาสุขภาพและกำหนดแนวทางในการดำเนินชีวิต รวมทั้งดำรงชีวิตอยู่ในสภาพแวดล้อมและวัฒนธรรมของตนได้ การปฏิบัติงานเพื่อสร้างสุขภาพชุมชน จึงเน้นที่การยอมรับนับถือ

ความเป็นบุคคลและพลังชุมชน เพื่อให้ทุกคนมีสิทธิในการรับบริการทางด้านสุขภาพอย่างเท่าเทียมกันและเป็นธรรม เพื่อการมีชีวิตที่ดีรวมทั้งมีสิ่งแวดล้อมที่ดีอันจะส่งผลโดยตรงต่อพัฒนาการของสุขภาพชุมชนให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น ในขณะที่เดียวกันก็เป็นหลักสูตรที่นักศึกษาสามารถศึกษาควบคู่ไปกับการทำงาน (Learning at the Workplace) ซึ่งเป็นกระบวนการเรียนรู้จากการทำงานและนํางานที่ทํามาแก้ปัญหาให้สอดคล้องกับบริบทของหน่วยงานและท้องถิ่น

1.3 วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ดังนี้

1.3.1 มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถจัดการแก้ไขปัญหา และตัดสินใจเชิงจริยธรรมในการปฏิบัติงาน ภายใต้กรอบจรรยาบรรณวิชาชีพ และกฎหมาย

1.3.2 มีความสามารถค้นหาและแก้ไขปัญหาสุขภาพของประชาชน โดยใช้ความรู้ทางสาธารณสุขและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการประเมินความจำเป็นด้านสุขภาพ สถานการณ์ปัญหา วิเคราะห์ปัจจัยที่ทำให้เกิดปัญหาสุขภาพ และวางแผนแก้ปัญหาสาธารณสุขได้

1.3.3 วิเคราะห์ และสังเคราะห์ผลงานวิจัย หรือดำเนินการวิจัยได้อย่างถูกต้องตามระเบียบวิธีวิจัยและวางแผนพัฒนาระบบสุขภาพที่สอดคล้องกับบริบทสังคม

1.3.4 สามารถประเมิน วิเคราะห์ สังเคราะห์ วางแผน บริหารจัดการ กำกับดูแลโครงการ เพื่อแก้ไขปัญหาสาธารณสุข สิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.5 มีทักษะในการสื่อสารและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศด้านสาธารณสุข ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเหมาะสมกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรม

1.3.6 มีภาวะผู้นำ มีมนุษยสัมพันธ์ดี ทำงานเป็นทีมร่วมกับสหสาขาวิชาชีพ ภาควิชา หน่วยงานและผู้เกี่ยวข้อง เพื่อแก้ไขปัญหาสาธารณสุขระดับท้องถิ่นประเทศ และนานาชาติได้

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบการจัดการศึกษา

ระบบการจัดการศึกษาเป็นแบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา มี 2 ภาคการศึกษา ได้แก่

- ภาคการศึกษาที่ 1 ตั้งแต่เดือนสิงหาคม ถึง เดือนธันวาคม
- ภาคการศึกษาที่ 2 ตั้งแต่เดือนมกราคม ถึง เดือนพฤษภาคม
- ภาคฤดูร้อน ตั้งแต่เดือนมิถุนายน ถึง เดือนกรกฎาคม

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วันเวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคปกติ	วันจันทร์ - ศุกร์	เวลาราชการปกติ
ภาคพิเศษ	วันเสาร์ - อาทิตย์	

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จากสถาบันอุดมศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต ที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งพิจารณาแล้วเห็นสมควรรับเข้าศึกษา

2.2.2 มีคะแนนเฉลี่ยในระดับปริญญาตรีตลอดหลักสูตร ตั้งแต่ 2.50 ขึ้นไป หรือเป็นผู้มีประสบการณ์ในการทำงานด้านสาธารณสุข หรือ สุขภาพ หลังจากจบปริญญาตรีไม่น้อยกว่า 1 ปี หรืออยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต

2.2.3 มีคุณสมบัติอื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมากำหนดในประกาศรับสมัคร

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต ใช้เวลาในการสำเร็จการศึกษาไม่เกิน 2 ปี

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต จัดหลักสูตรเป็น 2 แผน คือ แผน ก แบบ ก2 และแผน ข รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต โดยมีโครงสร้างหลักสูตร ดังนี้

3.1.2.1 แผน ก แบบ ก2

1) หมวดวิชาบังคับ	15	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะ	6	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือก	3	หน่วยกิต
4) วิทยานิพนธ์	12	หน่วยกิต

3.1.2.2 แผน ข

1) หมวดวิชาบังคับ	15	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะ	6	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือก	9	หน่วยกิต
4) ภาคนิพนธ์	6	หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร

1) ความหมายของเลขประจำวิชา

เลขประจำวิชาในหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต ประกอบด้วยเลข 6 หลัก มีความหมาย ดังนี้

ลำดับเลขตำแหน่งที่ 1-3	หมายถึง	สาขาวิชา
	413 =	สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์
	700 =	สาขาวิชาระดับบัณฑิตศึกษา
ลำดับเลขตำแหน่งที่ 4	หมายถึง	ชั้นปีหรือความยาก
	5 =	ปีที่ 5 หรือระดับปริญญาโทปีที่ 1
	6 =	ปีที่ 6 หรือระดับปริญญาโทปีที่ 2
ลำดับเลขตำแหน่งที่ 5	หมายถึง	กลุ่มย่อยของสาขาวิชา
	1 =	วิทยาศาสตร์การแพทย์
	2 =	พฤติกรรมศาสตร์ จิตวิทยา บุคลิกภาพ และสังคม
	3 =	การบริการและบริหารจัดการสุขภาพ
	4 =	เทคโนโลยีและสารสนเทศที่เกี่ยวกับสุขภาพ
	5 =	การดูแลสุขภาพ
	6 =	การวัด การประเมินผล และการวิจัย
	7 =	การบูรณาการองค์ความรู้
	8 =	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
	9 =	โครงการพิเศษ ปัญหาพิเศษ วิทยานิพนธ์

ลำดับเลขตำแหน่งที่ 6 หมายถึง ลำดับของวิชาในกลุ่มย่อย

2) รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต มีรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร ดังนี้

ก. หมวดวิชาบังคับ ต้องเรียนไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

สำหรับแผน ก แบบ ก2 และแผน ข ให้เรียน 15 หน่วยกิต ตามรายวิชา

ดังต่อไปนี้

413511	วิทยาการระบาด	3(3-0-6)
413521	พฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ทางสาธารณสุข	3(2-2-5)
413531	การจัดการระบบสุขภาพ	3(2-2-5)
413541	อาชีวอนามัยและอนามัยสิ่งแวดล้อม	3(2-2-5)
413561	สถิติเพื่อการวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ	3(3-0-6)

ข. หมวดวิชาเฉพาะ เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

สำหรับแผน ก แบบ ก2 และแผน ข ให้เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ตามรายวิชา

ต่อไปนี้

413562	ระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุข	3(2-2-5)
413691	การสัมมนาวิจัยทางสุขภาพ	3(2-2-5)

ค. หมวดวิชาเลือก

แผน ก แบบ ก2 ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต ส่วนแผน ข ให้เลือกเรียน
ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต ดังนี้

413522	การพัฒนาสุขภาพชุมชน	3(2-2-5)
413523	กลยุทธ์การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ	3(2-2-5)
413524	ความฉลาดทางสุขภาพ	3(2-2-5)
413532	ภาวะผู้นำและการพัฒนาสุขภาพชุมชน	3(3-0-6)
413533	บทบาทและการปรับเปลี่ยนในวิชาชีพบริการสุขภาพชุมชน	3(3-0-6)
413534	โภชนาการชุมชน	3(2-2-5)
413542	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการพัฒนาสุขภาพชุมชน	3(2-2-5)
413551	การดูแลสุขภาพทางเลือก	3(2-2-5)
413552	ระบบการดูแลสุขภาพชุมชน	3(2-2-5)
413553	การดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ	3(2-2-5)
413563	การควบคุมคุณภาพและการประเมินประสิทธิภาพ ของการบริการสุขภาพ	3(2-2-5)
413641	การสร้างเสริมสุขภาพ	3(2-2-5)
413661	การประเมินผลโครงการสร้างเสริมสุขภาพชุมชน	3(2-2-5)
413662	การวิจัยเชิงคุณภาพในงานสาธารณสุข	3(2-2-5)
413663	การวิจัยเชิงปฏิบัติการในงานสาธารณสุข	3(2-2-5)

ง. วิทยานิพนธ์

413692 ภาคนิพนธ์ 6 หน่วยกิต

413693 วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต

จ. รายวิชาเสริมพื้นฐาน

700501 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา 2(1-2-3)

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

ก. หมวดวิชาบังคับ

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ศ)

413511

วิทยาการระบาด
(Epidemiology)

3(3-0-6)

แนวคิด หลักการ ขอบเขตของการศึกษาวิทยาการระบาดธรรมชาติของการเกิดโรค การวัดทางวิทยาการระบาด การเฝ้าระวังทางวิทยาการระบาด การสอบสวนโรค การวินิจฉัยสภาวะ สุขภาพในชุมชน การวินิจฉัยและการคัดกรองโรค การประเมินความเสี่ยงด้านสุขภาพรูปแบบการศึกษา ทางวิทยาการระบาดและอดีตจากการศึกษา การสืบค้นข้อมูลทางวิทยาการระบาด การประเมินผลกระทบ การเฝ้าระวังทางวิทยา การระบาด การประยุกต์การศึกษาทางวิทยาการระบาดในการวางแผนการป้องกัน และควบคุมโรค

413521

พฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ทางสาธารณสุข
(Applied Behavioral Sciences in Public Health)

3(2-2-5)

แนวคิดเกี่ยวกับสาธารณสุข พฤติกรรมศาสตร์ พฤติกรรมสุขภาพ ปัจจัยที่มีอิทธิพล ต่อสุขภาพ การวิเคราะห์และเฝ้าระวังพฤติกรรมสุขภาพ ทฤษฎีทางพฤติกรรมสุขภาพระดับบุคคล ระหว่างบุคคล และชุมชน กระบวนการพัฒนาสุขภาพชุมชน การมีส่วนร่วมของชุมชน การประยุกต์ ทฤษฎีทางพฤติกรรมศาสตร์ ในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพและการวิจัยทางการสาธารณสุข

413531

การจัดการระบบสุขภาพ
(Health System Management)

3(2-2-5)

บริบทของระบบสุขภาพ การเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆ ที่ส่งผลกระทบต่อระบบ สุขภาพ การปฏิรูประบบสุขภาพ แนวคิดและทฤษฎีทางการจัดการที่สัมพันธ์กับการพัฒนาระบบ สุขภาพ การวิเคราะห์แนวทางการจัดการระบบสุขภาพของชุมชน

413541

อาชีพอนามัยและอนามัยสิ่งแวดล้อม
(Occupational and Environmental Health)

3(2-2-5)

ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อม และสุขภาพ สถานการณ์ และผลกระทบต่อสุขภาพ
ของแรงงานรวมทั้งประชาชนที่สาเหตุมาจากการทำงาน การประกอบอาชีพและสิ่งแวดล้อม ทั้งในภาค
เกษตรกรรมและอุตสาหกรรม ปัญหามลพิษทางสิ่งแวดล้อมหลักในการส่งเสริมสุขภาพและสวัสดิการ
ในการประกอบอาชีพ ตลอดจนมาตรการในการป้องกันและควบคุมปัญหาของอนามัยสิ่งแวดล้อมและ
อาชีวอนามัย กฎหมาย ที่เกี่ยวข้องโครงการอาชีวอนามัย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

413561 สถิติเพื่อการวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ 3(3-0-6)

(Statistics for Research in Health Sciences)

หลักการและแนวคิดชีวสถิติประยุกต์ในงานวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ ระเบียบ
วิธีการทางสถิติ สถิติเชิงพรรณนา การแจกแจงของตัวอย่าง การประมาณค่า การทดสอบสมมติฐาน
การหาความสัมพันธ์ การเลือกใช้สถิติสำหรับงานวิจัยชนิดต่างๆ การแปลค่าสถิติจากการคำนวณ
หรือประมวลผลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป และการประเมินค่าการใช้สถิติในงานวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ศ)

413562 ระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุข 3(2-2-5)

(Research Methodology in Public Health)

ความสำคัญของการใช้การวิจัยในงานสาธารณสุข กระบวนการวิจัยซึ่งประกอบด้วย
การกำหนดปัญหา การออกแบบการวิจัย การเลือกกลุ่มตัวอย่าง การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
การเก็บรวบรวมข้อมูลตลอดจนการวิเคราะห์ข้อมูลและการเสนอผลการวิจัย ศึกษาและวิจารณ์
ผลการวิจัยอื่นๆ เพื่อใช้ปรับปรุงงานสาธารณสุข และปฏิบัติการเขียนโครงการวิจัย

413691 การสัมมนาวิจัยทางสุขภาพ 3(2-2-5)

(Seminar in Health Research)

กำหนดประเด็นสำคัญสำหรับการสัมมนา พัฒนาโครงร่างวิทยานิพนธ์ ภายในขอบเขต
ของการวิจัยทางสุขภาพ ในบริบทชุมชนของผู้เรียน จัดสัมมนาโดยมุ่งประสงค์นำผลการสัมมนาไปสู่
การวิจัยและการพัฒนาสุขภาพในสภาพการปฏิบัติจริง

	ค. หมวดวิชาเลือก	
รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
413522	การพัฒนาสุขภาพชุมชน (Community Health Development) แนวคิด หลักการ และทฤษฎีที่สำคัญเกี่ยวกับชุมชนและการมีส่วนร่วมของชุมชน การวินิจฉัยชุมชน โดยบูรณาการ แนวคิดและเครื่องมือทางระบาดวิทยา มานุษยวิทยา พฤติกรรมศาสตร์ สิ่งแวดล้อม และเทคนิคการจัดการความรู้ เพื่อถอดบทเรียนจากชุมชนเพื่อศึกษาสุขภาพของชุมชน และปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ศึกษาการจัดทำแผนชุมชน โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนบนพื้นฐานความต้องการและความจำเป็นในการเสริมสร้างสุขภาพของตนเองและชุมชนอย่าง และสังเคราะห์รูปแบบการพัฒนาสุขภาพชุมชนด้วยกระบวนการวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม (PAR) ในเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติจริง	3(2-2-5)
413523	กลยุทธ์การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ (Strategies in Health Behavioral Modification) แนวคิดเกี่ยวกับพฤติกรรมสุขภาพ การวิเคราะห์พฤติกรรมสุขภาพ ทฤษฎีทางพฤติกรรมสุขภาพ กลยุทธ์ในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ ความฉลาดทางสุขภาพ การวางแผนและประเมินผลโครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ แนวทางการวิจัยเกี่ยวกับการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ	3(2-2-5)
413524	ความฉลาดทางสุขภาพ (Health Literacy) แนวคิดเกี่ยวกับความฉลาดทางสุขภาพ พัฒนาการ นิยาม ความหมายและองค์ประกอบของความฉลาดทางสุขภาพ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้และปัจจัยแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในการยกระดับความฉลาดทางสุขภาพและการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ เครื่องมือและการวัดความฉลาดทางสุขภาพ การพัฒนาความฉลาดทางสุขภาพในแต่ละกลุ่มวัย	3(2-2-5)
413532	ภาวะผู้นำและการพัฒนาสุขภาพชุมชน (Leadership and Community Health Development) แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับภาวะผู้นำ รูปแบบภาวะผู้นำ จริยธรรมของภาวะผู้นำในการพัฒนาสุขภาพชุมชน ความสำคัญของการจัดการทรัพยากรมนุษย์ ปัจจัยทางด้านการเมืองที่ส่งผลต่อการพัฒนาสุขภาพชุมชน และการมีส่วนร่วมในการพัฒนาสุขภาพชุมชน การวางแผนปฏิบัติการ การพัฒนาสุขภาพโดยนำหลักการด้านเศรษฐศาสตร์สุขภาพ และการพัฒนามาประยุกต์ใช้ องค์ประกอบของภาวะผู้นำที่ดีและการจัดการ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการวางแผนและกำหนดกลวิธีในการพัฒนาสุขภาพชุมชน	3(3-0-6)

- 413533 บทบาทและการปรับเปลี่ยนในวิชาชีพบริการสุขภาพชุมชน 3(3-0-6)
(Role and Adaptation in Professional Community Health Care Service)
 คำนิยาม กฎหมายและการเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วที่เกี่ยวข้อง
กับการบริการสุขภาพ เพื่อพัฒนาการตัดสินใจในวิชาชีพและในจรรยาบรรณวิชาชีพ และศึกษาวิเคราะห์
ทิศทางการเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับองค์กร หน่วยงานบริการสุขภาพชุมชน กฎหมาย องค์กร คำนิยาม
เกี่ยวกับสุขภาพและการบริการสุขภาพ ที่มีผลต่อการพัฒนางานในวิชาชีพให้มีคุณภาพเพิ่มขึ้น
- 413534 โภชนาการชุมชน 3(2-2-5)
(Community Nutrition)
 หลักการประเมินภาวะโภชนาการในชุมชน วิทยาการระบาดของโภชนาการสาธารณสุข
ปัญหาทุโภชนาการและปัญหาสารพิษในอาหาร ที่เป็นปัญหาของชุมชน บทบาทของภาครัฐและเอกชน
ในการแก้ไขปัญหาโภชนาการ และการเฝ้าระวังทางด้านโภชนาการ การสำรวจและค้นหาปัญหา
โภชนาการของชุมชน การวิเคราะห์เสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาโภชนาการ
- 413542 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการพัฒนาสุขภาพชุมชน 3(2-2-5)
(Information Technology for Community Health Development)
 หลักการ และทฤษฎีทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และประยุกต์ใช้เพื่อการพัฒนา
สุขภาพชุมชน โดยเน้นการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการสร้างสุขภาพชุมชน ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับ
การจัดรายการวิทยุ โทรทัศน์ เพื่อการสร้างสุขภาพชุมชน
- 413551 การดูแลสุขภาพทางเลือก 3(2-2-5)
(Alternative Health Care)
 หลักการ แนวคิด รูปแบบ และระบบต่างๆ ในการดูแลสุขภาพ หรือการดูแลสุขภาพ
ทางเลือก ได้แก่ การดูแลสุขภาพแบบอโรโฮมาซี ธรรมชาติบำบัด แมคโครไบโอติก และการดูแลสุขภาพ
แบบจีนรวมทั้งการศึกษวิเคราะห์เกี่ยวกับปัจจัยและการเลือกใช้รูปแบบการดูแลสุขภาพภายใน
บริบทชุมชน / ท้องถิ่น ศึกษาวิจัยทางด้านการดูแลสุขภาพทางเลือกของคนในบริบททางสังคมและ
วัฒนธรรมที่แตกต่างกัน มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่
- 413552 ระบบการดูแลสุขภาพชุมชน 3(2-2-5)
(Community Health Care System)
 ระบบการดูแลสุขภาพในชุมชน / ท้องถิ่น ในบริบทของความหลากหลายทาง
วัฒนธรรม โดยมีแนวคิดหลักการว่า ระบบการดูแลสุขภาพเป็นส่วนหนึ่งของวัฒนธรรมสุขภาพของคน
ศึกษาวิเคราะห์พฤติกรรมสุขภาพชุมชน บทบาทของหมอพื้นบ้านในการดูแลสุขภาพของคนในชุมชน
การศึกษวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของการดูแลสุขภาพแบบพื้นบ้านในฐานะระบบวัฒนธรรมที่เชื่อมโยง

กับระบบอื่นๆ ในชุมชนและสังคม การศึกษาวิจัยทางด้านระบบการดูแลสุขภาพในบริบททางวัฒนธรรมที่แตกต่างหลากหลาย มีการศึกษางานนอกสถานที่

413553 การดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ (Elderly Health Care) 3(2-2-5)

ความหมายและความสำคัญของการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ ศึกษาปัญหาและความต้องการของผู้สูงอายุ ปัจจัยทางด้านชีววิทยา เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมที่มีผลต่อชีวิตความเป็นอยู่ของผู้สูงอายุ วิเคราะห์เกี่ยวกับระบบการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุในชุมชน/ท้องถิ่น ในบริบทของความหลากหลายทางวัฒนธรรม การประเมินสถานะสุขภาพของผู้สูงอายุในชุมชน รวมทั้งวิเคราะห์พฤติกรรมที่ส่งผลต่อสุขภาพของผู้สูงอายุในชุมชน การประยุกต์ภูมิปัญญาในท้องถิ่นในการจัดกิจกรรมเพื่อดูแลสุขภาพและส่งเสริมสุขภาพของผู้สูงอายุ

413563 การควบคุมคุณภาพและการประเมินประสิทธิผลของการบริการสุขภาพ 3(2-2-5)

(Quality Control and Assessing the Effectiveness of Health Care Service)
วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพของการปฏิบัติงานการบริการสุขภาพและปรับปรุงพัฒนาการปฏิบัติงานในวิชาชีพให้ได้มาตรฐาน สร้างความร่วมมือในวิชาชีพและภาคีที่เกี่ยวข้อง มุ่งเน้นการพัฒนากระบวนการมาตรฐานที่จะใช้ตรวจสอบคุณภาพ ประเมินประสิทธิผลของการบริการสุขภาพบนพื้นฐานของทฤษฎีและหลักการบริการสุขภาพโดยใช้กระบวนการวิจัยและพัฒนา

413641 การสร้างเสริมสุขภาพ (Health Promotion) 3(2-2-5)

แนวคิดใหม่ในการดำเนินชีวิตที่ดีเพื่อสุขภาพ ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อสุขภาพ แนวคิดและทฤษฎีในการสร้างเสริมสุขภาพ ยุทธศาสตร์เพื่อการสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรคในชุมชน วิธีดำเนินงานสร้างเสริมสุขภาพชุมชน แนวทางการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับการสร้างเสริมสุขภาพในชุมชน

413661 การประเมินผลโครงการสร้างเสริมสุขภาพชุมชน (Evaluation for Community Health Promotion Program) 3(2-2-5)

แนวคิด ความหมาย ความสำคัญของการประเมินผล การประเมินผลแบบต่างๆ การวิเคราะห์สภาพของโครงการหรือกิจกรรมต่างๆที่ชุมชนใช้ในการแก้ปัญหา การวางแผนการประเมินผล การออกแบบการประเมินผล การกำหนดกรอบการประเมินผล และเกณฑ์การประเมินผล การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การแปลความหมาย ผลการวิเคราะห์ข้อมูล การนำผลการประเมินไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาสุขภาพชุมชน

- 413662 การวิจัยเชิงคุณภาพในงานสาธารณสุข 3(2-2-5)
 (Qualitative Research in Public Health)
 ความสำคัญของวิธีวิจัยเชิงคุณภาพในงานสาธารณสุข กระบวนทัศน์และหลักการ
 พื้นฐานของวิจัยเชิงคุณภาพ การประยุกต์ทฤษฎีในการวิจัยเชิงคุณภาพ ข้อพิจารณาทางจริยธรรม
 การออกแบบการวิจัยและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง เทคนิควิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ คุณภาพของเครื่องมือ
 การวิจัยเชิงคุณภาพ บทบาทนักวิจัยเชิงคุณภาพ การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ การเขียนรายงาน
 วิจัยเชิงคุณภาพ การฝึกปฏิบัติ และการประเมินงานวิจัยเชิงคุณภาพ
- 413663 การวิจัยเชิงปฏิบัติการในงานสาธารณสุข 3(2-2-5)
 (Action Research in Public Health)
 ความสำคัญของวิธีวิจัยเชิงปฏิบัติการในงานสาธารณสุข กระบวนทัศน์และหลักการ
 พื้นฐานของการวิจัยเชิงปฏิบัติการ การประยุกต์ทฤษฎีในการวิจัยเชิงปฏิบัติการ ข้อพิจารณาทาง
 จริยธรรม กระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการ การออกแบบการวิจัยและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง เทคนิค
 วิธีการวิจัยเชิงปฏิบัติการและเทคนิควิธีวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม คุณภาพของเครื่องมือการ
 วิจัยเชิงปฏิบัติการ การเขียนรายงานการวิจัยเชิงปฏิบัติการ การฝึกปฏิบัติ และการประเมินงานวิจัย
 เชิงปฏิบัติการ
- 413692 ง. วิทยานิพนธ์
 ภาคนิพนธ์ 6 หน่วยกิต
 (Research Paper)
 โครงการศึกษาค้นคว้าปัญหาตามความสนใจอย่างลึกซึ้งเกี่ยวกับการพัฒนางาน
 สาธารณสุข ภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา
- 413693 วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต
 (Thesis)
 ประเด็นปัญหาทางด้านสาธารณสุข การเสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์และการดำเนินการวิจัย
 เน้นความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ทางวิชาการ การนำทฤษฎีและหลักการทางสาธารณสุขมาใช้ในการแก้ปัญหา
 การศึกษาการออกแบบกิจกรรมทดลอง นวัตกรรมที่มีประสิทธิภาพให้เหมาะสมกับท้องถิ่น และการค้นหา
 องค์ความรู้ใหม่ทางการพัฒนาสุขภาพ

จ.รายวิชาเสริมพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)
700501 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา 2 (1-2-3)
(English for Graduate Studies)

การพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนภาษาอังกฤษ และทักษะการ
เรียนสำหรับบัณฑิตศึกษา การอ่านเอกสารทางวิชาการ บทความย่อ รายงานวิจัย และบทความวิจัย
ที่เกี่ยวกับสาขาวิชา กลวิธีการอ่าน การสรุปจากการอ่านเอกสารทางวิชาการ สืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่างๆ
การอ้างอิง การเขียนหัวข้อวิทยานิพนธ์ที่สนใจ และบทความย่อ

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา